

1 Acqua



Scopri il tesoro dell'acqua e impara ad amarla

Biodiversità

Il tesoro della biodiversità



Clima

Inverti la rotta, puoi fermare il riscaldamento terrestre



Energia



Se l'energia è dappertutto intorno a noi perché ne abbiamo bisogno?

Rural4KIDS

4 cose da fare, molte da scoprire

Le 4 sfide del mondo rurale spiegate ai bambini

PIANO STRATEGICO DELLO SVILUPPO RURALE
L'AGRICOLTURA A BENEFICIO DI TUTTI

RETE RURALE NAZIONALE 2007-2013



Rete Rurale
Nazionale
2007.2013



MINISTERO DELLE POLITICHE AGRICOLE
ALIMENTARI E FORESTALI



INDICE

Progetto.....	3
<i>Obiettivi.....</i>	<i>3</i>
<i>A chi è rivolto</i>	<i>3</i>
<i>Fase pilota.....</i>	<i>4</i>
<i>Blog</i>	<i>7</i>
<i>Scuole campione</i>	<i>7</i>

CREDITS

La progettazione ed il coordinamento di rural4kids è il frutto di un lavoro di squadra, guidata da Paola Lionetti -*responsabile progetto e sito web* e Federica D'Aprile - *responsabile campagna Comunicazione*, insieme con Roberta Ruberto, Andrea Romano, Margherita Federico, Mario Cariello, Fabrizio Soddu, Paola Gonnelli, Milena Verrascina e Stefania Luzzi Conti.

Il progetto ha visto come curatori dei contenuti Paola Lionetti, Margherita Federico, Fabrizio Soddu, Paola Gonnelli, Milena Verrascina, con il prezioso contributo della Prof.ssa Rosa Bianco Finocchiaro, di Federica D'Aprile, Elisabetta Cardosi, Andrea Festuccia, Laura Guidarelli e Vincenzo Carè.

Fondamentali, allo stesso modo, le vignette di Claudio Di Bitonto, la cura delle immagini di Roberta Ruberto, la preziosa trasposizione in WordPress di Andrea Romano.

Lo studio grafico e la realizzazione del sito sono a cura di Roberta Ruberto, Andrea Romano e Mario Cariello.

Crediamo che lo scambio di risorse e pensieri provenienti da territori cognitivi diversi possa essere il volano di un percorso nuovo e aperto.

Rural4kids è basato su WordPress.

PROGETTO

In rete, via internet, per avvicinarsi alle tematiche dello sviluppo rurale, quali la biodiversità, il risparmio energetico, la gestione delle risorse idriche e i cambiamenti climatici e conoscere le Istituzioni e il loro ruolo. Nasce con questo obiettivo “Rural4kids”, nuovo blog per studenti di **scuole primarie**, on-line dal 6 novembre, presentato in occasione della 111ª edizione di Fieracavalli.

Immagini accattivanti, colori vivaci e tanta interattività, per far capire ai giovanissimi, sotto forma di gioco e attraverso la rete, che cosa è lo sviluppo rurale. Il sito, costruito con una coloratissima grafica che lo rende in tutto e per tutto simile a un cartone animato, rappresenta il luogo dove si può “virtualmente” stare insieme e riflettere su tematiche ambientali, legate al mondo rurale.

OBIETTIVI

Rural4kids ha un intento totalmente educativo e risponde, attraverso un percorso istruttivo chiaro e sintetico, tramite la redazione di contenuti “ad hoc” e brevi testi uniti da link, alle **quattro sfide** del mondo rurale, partendo da definizioni basilari come “a cosa serve l’acqua e quanta se ne consuma, fino ad arrivare alle tre domande fondamentali: “cos’è la Rete rurale, cosa fa per l’ambiente e come funziona”.

Il progetto vuole mettere in atto un percorso sperimentale che mira a:

- a. creare una **rete di comunicazione** che coinvolge tutte le componenti interessate: insegnanti, studenti, enti promotori;
- b. valorizzare e socializzare tutte le esperienze a livello nazionale, superando la frammentarietà e l’episodicità di alcune iniziative per giungere ad una logica **sinergia**, quale quella sistemica ed intersettoriale;
- c. promuovere la **conoscenza del mondo rurale** e un maggior rispetto dell’ambiente.

Obiettivo prioritario è di condurre-guidare i bambini in percorsi che li aiuteranno a scoprire il mondo rurale tramite le potenzialità e l’interattività del canale web.

A CHI È RIVOLTO

Il progetto si rivolge ai bambini delle scuole primarie e si focalizza su “4 cose da fare e molte da scoprire”, spiegate e commentate per i bambini, ma anche dai bambini stessi che, se lo desiderano, potranno proporre di modificare, aggiungere o correggere definizioni e spiegazioni, diventando così preziosi collaboratori di Rural4kids, la piccola rete del mondo rurale.

Le scuole, a partire dalla classe terza della scuola primaria, avranno l’opportunità di effettuare una visita virtuale nel mondo rurale, per scoprire i tesori della natura: la ricchezza della biodiversità, invertire la rotta per fermare il riscaldamento terrestre, smascherare il segreto dell’acqua e viaggiare nel mondo dell’energia. Una visita che, attraverso un percorso guidato, consentirà di ricevere informazioni, documentazione e materiale divulgativo.

FASE PILOTA

Un progetto per sperimentare in 3 scuole e in una Associazione no profit della città di Roma un percorso globale, meta disciplinare che risponde ai seguenti requisiti:

1. **condivisione:** ossia la collegialità dei docenti;
2. **protagonismo:** ossia la partecipazione attiva degli alunni;
3. **organicità, ordinarietà, incisività:** ossia iniziative, interventi che vadano ad incidere nel contesto classe poiché non hanno il carattere dell'episodicità e della sporadicità;
4. **interdisciplinarietà:** ossia la modalità trasversale di approccio alle tematiche affrontate;
5. **interistituzionalità:** ossia il coinvolgimento di più soggetti (Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, Unione Europea, Amministrazioni scolastiche);
6. **verificabilità:** ossia misurazione e valutazione dell'azione educativa.

Dal punto di vista operativo la fase pilota si svilupperà attraverso le seguenti azioni:

A) Individuazione del campione sperimentale;

4

B) Socializzazione, condivisione con la scuola e formazione degli insegnanti sperimentatori;

C) DeContenuti;

D) Metodologia;

E) Supporti didattici;

F) Valutazione dei risultati;

G) Verifica e condivisione all'esterno;

H) Divulgazione dei risultati.

A) Individuazione del campione sperimentale

Il target del progetto pilota è stato individuato negli alunni delle classi III, IV e V della scuola primaria. Questa scelta è motivata dal fatto che, dopo un'attenta lettura dei programmi ministeriali, le tematiche da affrontare sono in perfetta sintonia con gli obiettivi educativi e disciplinari delle classi scelte. Considerando che i programmi scolastici 2009-2010 sono stati già definiti e avviati e che la fase di pianificazione è cominciata nel mese di gennaio, sono state privilegiate le scuole della Regione Lazio disponibili ad attuare il percorso proposto e, in particolare, l'area urbana poiché sono i bambini dei centri urbani che hanno minore percezione della vita e delle attività del mondo rurale. Si prevede, pertanto, un campione complessivo di 12 classi nell'ambito delle tre scuole dell'area urbana selezionata.

Allo stato attuale sono coinvolte tre scuole dell'area urbana di Roma e un'associazione no profit.

Per il prossimo anno scolastico 2010-11 le scuole che vorranno sperimentare il percorso proposto potranno aderire dichiarando che il progetto "Rurale4kids, 4 cose da fare, molte da scoprire" farà parte delle proposte contenute nel "Piano offerta formativa".

L'ente no profit individuato per il percorso pilota "Piccolo Principe" ha in fase di realizzazione un centro socio-educativo come luogo "significante" e aggregante volto a fornire strumenti ed elementi che accrescano un senso di appartenenza e di elevata socialità costruttiva.

Con il progetto Rural4Kids proposto dal Ministero, la suddetta associazione intende proporre un'ulteriore esperienza di sensibilizzazione e di formazione in un territorio che presenta situazioni di disagio psico-sociale e carenza di stimoli per il mondo dell'infanzia e dell'adolescenza .

5

B) Socializzazione, condivisione e formazione con gli insegnanti sperimentatori

In ognuna delle scuole che aderiranno al progetto pilota si prevedono quattro incontri:

- I Incontro: illustrazione del progetto, finalità e obiettivi, modalità di realizzazione.
- II Incontro: definizione dei contenuti in collaborazione con i docenti e organizzazione delle attività
- III Incontro: contatto con i bambini e illustrazione delle sfide, coinvolgimento all'uso del portale.
- IV Incontro: valutazione del percorso sperimentato e socializzazione.

Tutti i contenuti affrontati saranno sistemici come lo sfondo dell'homepage di rural4kids.it, in cui gli elementi sono legati gli uni agli altri, in un paesaggio di relazioni, colori, sapori e ambiente.

C) Contenuti

I contenuti che saranno affrontati nel progetto pilota rispecchiano le quattro tematiche del sito e sono: la biodiversità, l'acqua, l'energia, il clima. Ogni contenuto privilegerà la parte scientifica, l'utilizzo nella vita quotidiana, nell'agricoltura, l'importanza dell'uso corretto di ciascuna risorsa e del rispetto del bene trattato. Saranno anche analizzate le priorità che l'Unione Europea prevede nell'ambito dello sviluppo rurale, approfondendo di volta in volta le 4 tematiche del progetto ed infine verranno proposti esercizi ed esemplificazioni ludiche, e un glossario da costruire-integrare all'interno della classe.

D) Metodologia

Per lo svolgimento del presente progetto verrà adottata una metodologia attiva che permette agli allievi di riflettere sulle proprie scelte e il proprio operato, ossia la **ricerc-azione**, che può essere sintetizzata nelle seguenti fasi:

1. analisi della situazione o natura del problema (perché sprechiamo tanta acqua...);
2. ricerca delle soluzioni (cosa possiamo fare per modificare tanto spreco);
3. studio del cambiamento (cosa devi sapere, quali altre esperienze sono utili, esistono attività alternative...)
4. innovazione (cosa sappiamo oggi...cosa ho imparato di nuovo).
5. La ricerc-azione e il metodo cooperativo favoriranno la partecipazione attiva e faciliteranno il consolidamento del gruppo di lavoro.

Ogni scuola sarà pertanto chiamata a realizzare i quattro percorsi tematici: biodiversità, l'importanza dell'acqua, l'energia, i cambiamenti climatici. Considerato il periodo di svolgimento del progetto (a partire da marzo) e visto il tempo a disposizione delle scuole coinvolte, si prevede che ogni classe partecipante realizzerà il proprio percorso documentandolo e che tale percorso sarà arricchito con attività laboratoriali e materiali "ad hoc".

E) Supporti didattici

In questa fase sperimentale in considerazione del fatto che non ci sono i tempi tecnici per la realizzazione di nuovi supporti editoriali da distribuire nelle scuole individuate, sarà fornito ai docenti il materiale realizzato dallo staff Comunicazione e Organizzazione Eventi della RRN. I docenti, naturalmente, utilizzeranno i tutti materiali presenti nelle varie sezioni del portale.

F) Valutazione dei risultati

La fase di valutazione rappresenta il punto d'arrivo del progetto pilota, è la fase più significativa per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. La valutazione sarà in itinere e si effettuerà ex ante e ex post il percorso ludico-didattico. Gli strumenti utilizzati saranno quelli volti a misurare l'asse cognitivo e quelli per misurare il comportamento e gli atteggiamenti. Si prevedono, pertanto, DRAB, quesiti a scelta multipla e quesiti intercorrelati e/o problemi ed interviste semi strutturate.

G) Verifica e condivisione all'esterno

La fase di valutazione si concluderà con una fase di verifica ludico-formativa, consistente in una giornata (per ciascuna scuola) in cui i ragazzi, sempre assistiti dagli insegnanti precedentemente formati sulle funzionalità del blog, potranno gestire a turno il blog di rural4 kids, postando e rispondendo. I loro interlocutori saranno sia i compagni e gli allievi della scuola, sia (tramite attività di ufficio stampa ad hoc con uscite nei giorni precedenti la giornata) altri bambini che, sollecitati dagli insegnanti che hanno avuto notizia sui media regionali dell'evento, vorranno collegarsi e fare le loro domande. In questo modo i docenti potranno apprezzare i progressi fatti dagli allievi direttamente sul campo, nel confronto con l'esterno. Inoltre, le giornate serviranno per comunicare già a partire da questa fase sperimentale in maniera più capillare la presenza del blog, uno strumento importante per i bambini, per scoprire il mondo rurale tramite le potenzialità e l'interattività del canale web.

H) Divulgazione dei risultati

Al termine delle fasi di valutazione e verifica ludico-formativa sarà, inoltre, prevista un'attività di divulgazione e diffusione dei risultati all'opinione pubblica che permetterà di sensibilizzare il grande pubblico sull'intera iniziativa e getterà le basi per lo sviluppo della campagna di educazione e comunicazione dell'AS 2010-11 che coinvolgerà le scuole elementari distribuite su tutto il territorio nazionale.

BLOG

Il piatto forte del progetto è il blog, che permette al bambino di raccontare, commentare, interpretare, **partecipando direttamente** alla creazione del sito e alla definizione dei contenuti da inserire per rendere più comprensibili gli aspetti del mondo rurale. Nel sito è presente, inoltre, una sezione in cui il bambino può trovare una galleria fotografica, i video, gli sfondi per il desktop e il materiale da stampare, sotto forma di adesivi e poster. Altro elemento caratteristico del sito Rural4kids è lo sfondo utilizzato in homepage, che rappresenta il **paesaggio**, la "quinta" sfida, che fa da cornice e complemento alle altre 4.

SCUOLE CAMPIONE

Scuola G. Mazzini– 37° circolo

Via Volsinio, 25 – succursale Via XX Settembre

Tel. 06.8546344

Ref. Susanna Meloni

Scuola G. Ronconi – 3° Circolo Didattico

Via G. Micheli, 21

Tel. 06.3221302

Ref. Susanna Paradisi

Istituto comprensivo Borsi Saffi

Via Tiburtina Antica, 25

Tel. 06.491777

Ref. Maria Rita Silvi (la referente si trova presso la succursale di Via dei Sardi, 37)

Onlus

Il Piccolo Principe Onlus

Via Pietro Maroncelli, 44

00149 - Roma

Ref. Fabio Compagno - 3339423985

www.assilpiccoloprincipe.it

Rural4KIDS

4 cose da fare, molte da scoprire



PIANO STRATEGICO DELLO SVILUPPO RURALE
L'AGRICOLTURA A BENEFICIO DI TUTTI

RETE RURALE NAZIONALE 2007-2013



Rete Rurale
Nazionale
2007.2013



MINISTERO DELLE POLITICHE AGRICOLE
ALIMENTARI E FORESTALI

